CERIST

ID: 618jdp-234883

Rapport d'analyse de la similarité textuelle

- Nom du document: **2701864.doc**
- Soumis par: **Algerian Scientific Journal Platform (ASJP)** Enseignant
- Date de soumission: **2025-10-01**

30.5%	66	40
Taux global de similarité	**Nombre de sources**	**Passages surlignés**
30.5% Similarité Forte	**22** sources internet	**4943** mots
0.0% Exclu manuellement	**44** sources Thèses-Algérie	**30017** caractères
	0 sources dépôt privé	**17.1**% de citations

Ce document est un rapport d'analyse et de détection de similarité textuelle qui peut fournir des preuves pour l'établissement d'un rapport de plagiat. Il revient à l'examinateur, l'encadrant ou bien au comité déontologique de l'université ou de l'école d'émettre un avis quant au statut de plagiat du document analysé.

Consultez **l'arrêté N° 1082 du 27 Décembre 2020 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat** pour en savoir plus concernant ce qui est considéré comme étant un acte de plagiat, les procédures ainsi que les sanctions.

Signature d'intégrité

Cachet et Signature

Sources identifiées

Cette section fournit une liste des principales sources à partir desquelles une similarité textuelle a été détectée avec le document analysé. Ces sources peuvent provenir d'internet, la base Thèses-Algérie, ou bien des bases de données propriétaires.

◉ Les scores de similarité individuels pour chaque source sont fournis. Les sources sont classées par ordre décroissant de similarité globale.

◉ Vous pouvez cliquer sur le lien (🔗) d'une source pour la consulter en ligne.

Origine	Détails	Résultats
Fichier web	**مناهج الحداثيين في قراءة النص القرآني؛ نظرات تحليلية نقدية** 🔗 https://tafsir.net/article/5340/mnahj-al-hdathyyn-fy-qra-at-an-ns-al-qr-aany-nzrat-thlylyt-nqdyh إنّ نقطة الخلاف الجوهري بين الكلام والكتابة هي الحضور؛ أي «حضور المتكلم في ... وتستطيع فتح المجال أمام حرية التأويل واللعب الحرّ للمدلولات»[18]. ثالثًا ...	Sim. globale: 9.7% ◉ Sim. forte: 9.7%
Page web	**المقاصد القرآنية بين المتقدمين والمتأخرين - المجلس العلمي** 🔗 https://majles.alukah.net/showthread.php?t=177589 Sep 21, 2019 · وقد خلص البحث إلى نتائج أهمها أن جمله التعريفات تدور على كون المقاصد تمثل مراد الله في أحكامه وتشريعاته القرآنية والغايات التي نزل القرآن لأجل ...	Sim. globale: 5.5% ◉ Sim. forte: 5.5%
Fichier web	**[المقاصد القرآنية بين المتقدمين والمتأخرين [الأرشيف** 🔗 https://majles.alukah.net/archive/index.php/t-177589.html Sep 21, 2019 · وقد خلص البحث إلى نتائج أهمها أن جمله التعريفات تدور على كون المقاصد تمثل مراد الله في أحكامه وتشريعاته القرآنية والغايات التي نزل القرآن لأجل ...	Sim. globale: 5.5% ◉ Sim. forte: 5.5%
Thèses-Algérie	**[2021] الاستغلال الحداثي لعلم المقاصد و اثره على العالم الاسلامي** 🔗 https://www.theses-algerie.com/90408d77-9b5c-4017-a829-460608c6136c/these/universite/[2021]... الاستدلال العقل على المصالح العامة ، بل يلغي النص تماما لأن: "التجارب الإنس...	Sim. globale: 4.3% ◉ Sim. forte: 4.3%
Thèses-Algérie	**[2020] العلاقة بين نصوص الوحي ومقاصد الشريعة الإسلامية في...** 🔗 https://www.theses-algerie.com/c003927f-79f2-412a-850e-16bc8a24ddaf/these/universite/[2020]... وعليه تكون آية الحجاب وهي قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لِّأَ...	Sim. globale: 3.5% ◉ Sim. forte: 3.5%
Thèses-Algérie	**[2023] التجديد في التفسير عند الفكر الحداثي المعاصر من خلال...** 🔗 https://www.theses-algerie.com/16b030e7-02f1-4171-aeed-865d43d94559/these/universite/[2023]... مشاركة المرأة في المسؤولية المالية للأسرة، وفي حال المشاركة تنخفض الهوة بين...	Sim. globale: 3.1% ◉ Sim. forte: 3.1%
Thèses-Algérie	**[2021] المقاصد القرآنية عند المتقدمين والمتأخرين The Science...** 🔗 https://www.theses-algerie.com/a715f5b1-4f01-4e21-b3b9-7b31d0c959a4/these/universite/[2021]... ولا شك أن هنالك تقاطع ومساحات مشتركة بين مقاصد الشريعة ومقاصد القرآن، لذلك ...	Sim. globale: 2.9% ◉ Sim. forte: 2.9%
Thèses-Algérie	**[2021] الفكر المقاصدي: النشأة والتطور** 🔗 https://www.theses-algerie.com/50229ee2-25ab-43c1-a9bc-823f1fe14d10/these/universite/[2021]_الفكر... إن مصطلح علم المقاصد مصطلح حادث لم يكن مشتهرا كعلم وإن كانت مباحثه معروفة م...	Sim. globale: 2.9% ◉ Sim. forte: 2.9%

Thèses-Algérie	**القراءة المعاصرة للسنة النبوية " محمد شحرور أنموذجا [2016]** https://www.theses-algerie.com/c3c8b5c0-8dca-4857-a174-23b9d8a4693e/these/universite/[2016]... ... ينظر: الحداثة وموقفها من السنّة، مرجع سابق، ص 122. 18 - ينظر: السِّنّة - 1	Sim. globale: 2.8% Sim. forte: 2.8%
Thèses-Algérie	**القراءة المعاصرة للسنة النبوية " محمد شحرور أنموذجا [2016] "...** https://www.theses-algerie.com/2f693ad0-0f80-4904-860f-13c9db6951f9/these/universite/[2016]... ... ينظر: الحداثة وموقفها من السنّة، مرجع سابق، ص 122. 18 - ينظر: السِّنّة - 1	Sim. globale: 2.8% Sim. forte: 2.8%
Thèses-Algérie	**تلقي التفكيكية في النقد العربي الحداثي "علي حرب" أنموذجا [2012]** https://www.theses-algerie.com/2650022e-2a75-46d7-9219-b22d5f5cf037/these/universite/[2012] تلقي... ... تمارس عملها في غياب المتكلم إذا إن نقطة الخلاف الجوهري بين الكلام والكتابة	Sim. globale: 2.8% Sim. forte: 2.8%
Thèses-Algérie	**مطبوعة بيداغوجية في مادة ذ ارسات قرآنية حديثة مقد مة [2023]...** https://www.theses-algerie.com/dd1c2ce8-f04f-49da-acff-a0b2a58afd35/these/universite/[2023]... ... ينظر أحمد معتصم السيد، الهرمنيوطيقا في الواقع الإسلامي، دار الهادى للطباعة	Sim. globale: 2.7% Sim. forte: 2.7%
Thèses-Algérie	**قراءة القرآن الكريم والتّأويل الفلسفي عند الحداثيّين** https://www.theses-algerie.com/cfd1f919-f97f-42e7-b78a-c04268385e4c/these/universite/قراءة القرآن... ...قراءة القرآن الكريم والتأويل الفلسفي عند الحداثيين ولقد كان المشروع الحداثي	Sim. globale: 2.7% Sim. forte: 2.7%
Thèses-Algérie	**نظرية المقاصد: يبن مطالب التحديث والتفعيل ودَعَاوي [2024]...** https://www.theses-algerie.com/b0713952-d347-4526-bc7b-858ebc3d2c1b/these/universite/[2024] نظرية... ...يقول القرافي: «إن كل تصرف لا يترتب عليه مقصوده لا يسترع» ومعناه أن أي قول أ	Sim. globale: 2.6% Sim. forte: 2.6%
Fichier web	**المقاصد القرآنية عند المتقدمين والمتأخرين [PDF]** https://madjalate-almayadine.com/wp-content/uploads/2020/11/10-... Nov 28, 2020 · كما عرفها الريسوني بأنها: "المعاني والغايات والآثار والنتائج التي يتعلق بها الخطاب الشرعي،. 7" .(ويريد من المكلفين السعي والوصول إليها. Missing: تصلح اصطلاحا	Sim. globale: 2.5% Sim. forte: 2.5%
Thèses-Algérie	**المقاصد القرآنية رؤية نحو التفعيل والإفادة الفكرية** https://www.theses-algerie.com/0c8206f6-afda-4df6-ba44-1600612061d4/these/universite/المقاصد... ...والاجتهاد، خاصة في المسائل التي ليس فيها نص في إطار الأصول الشرعية، وعلى حف	Sim. globale: 2.1% Sim. forte: 2.1%
Thèses-Algérie	**التجديد في علم التفسير بين المفسرين المعاصرين و [2020]...** https://www.theses-algerie.com/c1da8db5-9cce-4475-9ff8-58d29dcfbd73/these/universite/[2020]... ...الإبهام في شعر الحداثة العوامل والمظاهر وآليات التأويل عبد الرحمن محمد القع	Sim. globale: 1.9% Sim. forte: 1.9%
Fichier web	**مقاصد القرآن - ويكيبيديا** https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%B5%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A2%D9%86 مقاصد القرآن أحد مصطلحات علوم القرآن ويُقصد به دراسة الأسرار والحكم والغايات التي نزل القرآن لأجل تحقيقها جلبًا للمصالح، ودفعًا للمفاسد، وهي واضحة في جميع ... Missing: جملتها تمثل مراد مصلحة ويمكن والعلل	Sim. globale: 1.8% Sim. forte: 1.8%

Thèses-Algérie	**[2019] النّقد الفقهي المبني على النّظر المقاصدي عند المالكية** https://www.theses-algerie.com/c87941a9-07e8-42a8-86c1-fc291fd74112/these/universite/[2019]... 3. علال الفاسي: الغاية منها، والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكام...	Sim. globale: 1.5% Sim. forte: 1.5%
Thèses-Algérie	**[2021] مقاصد العبادات عن الامام ابن راشد القفصي من خلال كتابه...** https://www.theses-algerie.com/4fb13be5-4aa6-46da-a0bf-4a47dfd1e809/these/universite/[2021] مقاصد... - تعريف الطاهر ابن عاشور (ت 1973م): "مقاصد التشريع العامة هي: المعاني والحك...	Sim. globale: 1.5% Sim. forte: 1.5%
Thèses-Algérie	**[2019] قراءة النص القرآني على ضوء المنهج التاريخي - نص حامد...** https://www.theses-algerie.com/c30fca19-d497-4710-beb3-a0cc9de6be7a/these/universite/[2019] قراءة... الباب الثاني مداخل تاريخية النص القرآني من خلال النموذج الحداثي أحد فتوح و...	Sim. globale: 1.5% Sim. forte: 1.5%
Thèses-Algérie	**Hermeneutics According to Abdul-Majeed Al-Sharafi ABSTRUCT** https://www.theses-algerie.com/8c565697-ca71-4899-93c8-fc58557b876b/these/universite/Hermeneutics... مناهجية في أنساق الفكر الإسلامي، مركز الحضارة لتنمية الفكر 2. الإمام الطوفي...	Sim. globale: 1.3% Sim. forte: 1.3%
Thèses-Algérie	**خطر التعضية في الفكر الحداثي المعاصر على نصوص القرآن الكريم...** https://www.theses-algerie.com/f5990ef2-3442-419e-a341-21bc0493f028/these/universite/خطر التعضية... خطر التعضية في الفكر الحداثي المعاصر مجلة كلية أصول الدين والدعوة بأسيوط عل...	Sim. globale: 1.2% Sim. forte: 1.2%
Thèses-Algérie	**[2017] نظريات ما بعد البنيوية بين التنظير الغربي والتحصيل...** https://www.theses-algerie.com/8a5c2d0d-1f61-44bc-a035-07bbaf73b55e/these/universite/[2017]... بيير زيما : التفكيكية دراسة نقدية، مرجع سابق)، ص 57. 2- بسام قطوس: المدخل إ...	Sim. globale: 1.2% Sim. forte: 1.2%
Thèses-Algérie	**[2020] وظيفة العمل الأدبي في ضوء النظريات النقدية المعاصرة** https://www.theses-algerie.com/5f2f59ea-008b-4cad-add3-ca468a2e093f/these/universite/[2020] وظيفة... إن مقولة " الكتابة تعد نقدا لثنائية سوسير (الدال والمدلول) ورؤيته لدور ال...	Sim. globale: 1.2% Sim. forte: 1.2%
Fichier web	**الفكر المقاصدي: مفهومه وضرورته ومقوماته** https://makasid.com/fikr-makasidi-1/ Oct 25, 2020 · فقد عرف قسمها الشيخ محمد الطاهر بن عاشور بقوله: "مقاصد التشريع العامة هي المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها، بحيث ...	Sim. globale: 1.1% Sim. forte: 1.1%
Thèses-Algérie	**فكرة المقاصد عند الشاطبي (ت 790 هـ) بين أصول الشريعة وأصول النحو.** https://www.theses-algerie.com/32c1e4bf-8923-495f-9331-80f5a7ec1a2a/these/universite/فكرة المقاصد... وهو بهذا قدم تعريفا للمقاصد العامة، وقد ذكر منها حفظ النظام، وجلب المصالح و...	Sim. globale: 1.1% Sim. forte: 1.1%
Fichier web	**إسلام ويب - المبحث الأول المقاصد، تعريفها ومراتبها- الجزء رقم1** https://www.islamweb.net/ar/library/content/1593/2839/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A8%D8%AD%D8%AB-... 1 - مقاصد التشريع العامة «وهي المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة، فيدخل ف...	Sim. globale: 1.1% Sim. forte: 1.1%

Thèses-Algérie	**[2023] الترجيح بالمقاصد عند البابرتي في بابي المصالح والمفاسد...** https://www.theses-algerie.com/4ddd8725-6ca2-4514-900c-5ce6bb5f74c0/these/universite/[2023]... ...أولا : لغة المقاصد جمع مفرده مقصد ، والمقصد مشتق من كلمة قصد يقصد قصدا، وكل	Sim. globale: 1.1% Sim. forte: 1.1%
Thèses-Algérie	**[2023] الطاهر بن عاشور 1879 م- 1973 م دراسة بيوغرافية** https://www.theses-algerie.com/de58d599-3fee-4ef9-ba66-db51564a0eca/these/universite/[2023]... ...الالوسي، وتفسير القرطبي ، وتفسير الإمام محمد بن جرير الطبري، وكتاب درّة الت	Sim. globale: 1.1% Sim. forte: 1.1%
Thèses-Algérie	**[2018] الـــــدور الجوهري لبعض مشـــــايخ الزيتونـــــة في...** https://www.theses-algerie.com/3087190f-7607-4a6a-be9d-c82b5d51f908/these/universite/[2018]... ...الدور الجوهري لبعض مشايخ الزيتونة في تفعيل مقاصد الشريعة فارس زاهر ، ص ص 19	Sim. globale: 1.1% Sim. forte: 1.1%
Thèses-Algérie	**[2023] تعامل الحداثيين مع أسباب النزول** https://www.theses-algerie.com/ec2a513a-a237-44f8-9bc1-a552eb1e42cf/these/universite/[2023] تعامل... ...والحداثيون لا يستنكفون الاعتراف بضرورة الفهم التاريخي للقرآن الكريم وهذا وا	Sim. globale: 1.0% Sim. forte: 1.0%
Thèses-Algérie	**التفسير المقاصدي للقرآن الكريم خلق الإنسان نموذجا The Maqasid...** https://www.theses-algerie.com/6da902ff-b91a-4778-9664-ddfa18a94147/these/universite/التفسير... ...مجلة كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية العدد التاسع والثلاثون المطلب الثاني	Sim. globale: 1.0% Sim. forte: 1.0%
Thèses-Algérie	**أثر السياق القرآني في نقض التفسير بالرأي المذموم في العصر...** https://www.theses-algerie.com/8bc5bd72-d78f-44b1-9a5e-a6186145412e/these/universite/أثر السياق... ...أثر السياق ا و نقض التفسير بالرأي المذموم في العصر الحديث : دراسة تأصيلية ت	Sim. globale: 1.0% Sim. forte: 1.0%
Thèses-Algérie	**موقف الحداثيين من مقاصد الشريعة** https://www.theses-algerie.com/1eb54da3-42ee-4eac-a844-2faede636119/these/universite/موقف... ...على الرغم من الأهمية البالغة التي أولاها الخطاب الحداثي للمقاصد، والمنزلة ا	Sim. globale: 0.9% Sim. forte: 0.9%
Thèses-Algérie	**المشروع المقاصدي عند نصر حامد أبي زيد -قراءة نقدية [2023]-** https://www.theses-algerie.com/2cb129e4-9a66-4ea7-9b16-ef8aaa19904a/these/universite/[2023]... ...إلا أن التجديد المطلوب اليوم لعلم المقاصد أو غيرها من العلوم لا ينبغي الاست	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Fichier web	**[PDF] والمحدثين عند العلماء القدامى في تقرير مضامين مقا** https://www.univ-emir-constantine.edu.dz/download/semin-oussoul/taksid-corani/khelfa-abdelrahmen.pdf لاف ما نلاحظه عند علماء أصول. الفقه الذين تلفوا حول مقاصد الشريعة ومصالها الضرورية والحاجية فيستخرجها للوقوف :Missing ... والتحسينية؛ حيث. ظل كل عالم تلف العصور ينص على المقاصد. ذا ا. منذ تالية يخفى	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Fichier web	**المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك ..... د .عبد العزيز حمودة** http://aljasra.org/archive/cms/?p=1694 Jan 25, 2010 · ... والنقدية تنطلق من قلب التراث الفكري الغربي ومعطياته .. عبر أكثر من ثلاثة قرون .. ولهذا فإن المصطلح النقدي الجديد يستمد القدر الأعظم من ... :Missing 31 المبحث استثمره نختصر تعتبر شهرة ولاحتوائها الآراء يتبناها	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%

Thèses-Algérie	**[2013] العلامة اللغوية واشتغال الدلالة من السيميائية إلى...** https://www.theses-algerie.com/6dcf3837-3a72-4c78-aefc-ec728eb8c4bf/these/universite/[2013]... التميز المبدئي بين البنيوية وما بعد البنيوية فالبنيوية تسعى إلى اكتشاف الن...	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Thèses-Algérie	**[2018] من أفلاطون إلى دريدا (أو من الكلام إلى الكتابة)** https://www.theses-algerie.com/01f7258e-56b7-4625-a7e3-a49dba7eb027/these/universite/[2018] (من... ، و يتضح من خلال هذا أن "نقطة الخلاف الجوهري بين الكلام و الكتابة هي الحضور ...	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Fichier web	**...ره، وإشكالاته، ومفهومه عند الإمام: O التفسي القاصدي للقرآن الكري** https://www.academia.edu/download/64465488/Thesis-Final (Submit).pdf ... يعرِّف القاصد العامة للشريعة بقوله: "مقاصد التشريع العامة هي المعا والكم المللحوظة للشارع ي : ... لكون نوع خاص من أحكام الشريعة" 43 أحوال التشريع أو معظمها؛ يث لا تص ملاحظتها	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Fichier web	**التداول الحداثي لنظرية المقاصد..دراسة نقدية(1) - صيد الفوائد** https://saaid.org/mktarat/almani/97.htm فالمصلحة التي يطالب بها الحداثيون، مصلحة هلامية زئبقية فضفاضة بلا هوية ولا معنى ولا كيان ولا حدود، وهذا ... ما صرح به حسن حنفي حيث يقول عن المصلحة: إنها «أمور إضاف Missing: 2005 1425 آخرين معيّيكون	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Page web	**التداول الحداثي لنظرية المقاصد..دراسة نقدية(1) - مجلة البيان** https://www.albayan.co.uk/MGZArticle2.aspx?ID=1546 على مصدر واحد هو المصلحة باعتبارها المصدر الأول للتشريع؛ فالكتاب يقوم على المصلحة، والسنة أيضاً تقوم ... على المصلحة»[5]، ويقول: «كما يؤوَّل النقل لصالح العقل في حالة Missing: 2005 1425 آخرين معيّيكون	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Thèses-Algérie	**[2023] التّأويل المقاصدي لدى الحداثيين. -مقصد الحريّة نموذجا-** https://www.theses-algerie.com/629fb66c-d667-4093-8a3a-e0d60067fa7b/these/universite/[2023]... - ك الفراهيدي، الخليل بن أحمد، (بلا) تاريخ العين ،مصر، دار ومكتبة الهلال. ...	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Fichier web	**[PDF] أهمية معرفة مقاصد سور القرآن الكريم (سورة هود نموذجًا) أ.م.** https://ssl.journals.ekb.eg/article_453702_8e9bb4d984030125eefd6577aa284a1b.pdf الملخص. أهمية القصة في القرآن وأهمية معرفة مقاصد سور القرآن، فمن خالل هذين ألساسين. يمكننا الوقوف على أهمية بحثنا الجامع بين. العلمين وأ.	Sim. globale: 0.8% Sim. forte: 0.8%
Thèses-Algérie	**[2022] جدلية آية القوامة بين تقرير الوحي والتأويل الحداثيّ** https://www.theses-algerie.com/af15b223-d1c9-4a7b-a924-79731305038b/these/universite/[2022] جدلية... وهذا ما أكده نصر حامد أبو زيد بقوله: إن المتأمل في المرويات في سبب نزول آية...	Sim. globale: 0.7% Sim. forte: 0.7%
Page web	**علم مقاصد الشريعة وتاريخه** https://nashiri.net/index.php/articles/religious-articles/6116-2017-05-09-18-29-45 May 12, 2017 · وكذلك "فمقاصد الشريعة – أو مقاصد الشارع - هي المعاني والغايات والآثار والنتائج، التي تصلح Missing: 1431 2010 ... يتعلق بها الخطاب الشرعي، ويريد من المكلفين السعي والوصول	Sim. globale: 0.7% Sim. forte: 0.7%
Thèses-Algérie	**[2022] رسالة دكتوراة)حفظ الامن في ضوء مقاصد التشريع الإسلامي...** https://www.theses-algerie.com/f0e709cf-fc03-435e-aad2-f7f45eab247e/these/universite/[2022]... ومن المعاصرين من عرّف المقاصد الشرعية بأنها : الغاية منها والأسرار التي وضع...	Sim. globale: 0.7% Sim. forte: 0.7%

Fichier web	**[PDF] الحداثة المُ ضَ لِّلة عرض نقديّ لرؤية عبد العزيز حمّودة...** https://istighrab.iicss.iq/files/investigations/4r9tg4c65.pdf]1[- وببقى غربيًا وبذهب غربيًا والنتيجة ...]2[1998 ابريل ،232 العدد ،»املرايا املحدّبة عبد العزيز حمّودة«. الطبيعيّة هي فوبض النقد التي خلقها الحدائيّون العرب .Missing: المبحث نختصر تعتبر الأكثر شهرة ولاحتوائها الآراء والمقولات يتبناها	**Sim. globale: 0.5%** **Sim. forte: 0.5%**
Fichier web	**ملخص نظرية المقاصد عند الشاطبي للدكتور الريسوني - IUMS** https://iumsonline.org/ar/ContentDetails.aspx?ID=21735 التعريف: عند بن عاشور. مقاصد التشريع هي المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها حيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام التشريع.	**Sim. globale: 0.4%** **Sim. forte: 0.4%**
Fichier web	**(المقاصد القرآنية من خلال سورة النجم (دراسة موضوعية تحليلية** https://www.hnjournal.net/ar/4-1-27/ ... : ([37]) تعريف الدكتور محمد ربيعة ،... – تعريف يذكر خاصية للقرآن، في تعريف القرآن بين العلماء، فكل بأنه: هو"علم يعرف به مَغزَى ([... و هذا تعريف عام، يبين أن المقاصد القرآنية هي مضمون المعاني ...	**Sim. globale: 0.4%** **Sim. forte: 0.4%**
Thèses-Algérie	**[2021] بنية اللّغة الشّعرية في قصيدة " مَا بَيْنَ مُعْتَرَكِ...** https://www.theses-algerie.com/20ec59b3-91a3-459e-8b3f-2e57973c4dcd/these/universite/[2021] بنية... ...،محمد الناصر العجمي: النقد الحديث ومدارس النقد الغربية، دار محمد علي الحامي	**Sim. globale: 0.4%** **Sim. forte: 0.4%**
Thèses-Algérie	**(بين مقاصد القرآن ومقاصد الشريعة (دراسة مقارنة** https://www.theses-algerie.com/bcb5f4b4-76a8-4ea4-953e-3d21d032f9fe/these/universite/بين-مقاصد... ...مدخل إلى مقاصد الشريعة الدكتور: أحمد الريسوني (4) ينظر: نظرية المقاصد ع (1)	**Sim. globale: 0.4%** **Sim. forte: 0.4%**
Thèses-Algérie	**[2019] دراسة كتاب : تحليل الخطاب الشعري...** https://www.theses-algerie.com/806dea17-7215-46f3-9280-fb49cc441420/these/universite/[2019] دراسة... ...انتاج الدلالة الأدبية قراءة في الشعر والقصص والمسرح : صلاح ،فضل هيئة قصور ا	**Sim. globale: 0.4%** **Sim. forte: 0.4%**
Page web	**نقد إدريس هاني لنظرية مقاصد الشريعة - مجلة كلمة** https://kalema.net/home/article/view/1544 ومن بين الموضوعات التي تدخل في دائرة اهتمامات إدريس هاني هي الأيديولوجيات الحديثة وكيفية قراءة القرآنية ثار يواكب وينسلخ Missing: ... وتأويل واستخدام التراث الإسلامي الكلاسيكي من قبل المفكرين العرب	**Sim. globale: 0.4%** **Sim. forte: 0.4%**
Fichier web	**[PDF] فكيكية في الفكر العربي المعاصر التفكيكية في الفكر** https://repository.univ-msila.dz/bitstreams/c6f959c8-8e6d-4889-a2ab-4cb918fcc84c/download دة قـراءة النصـوص الفلسـفية وا□عرفيـة والثقافيـة والإبداعيـة ا□تنوعـة. □ـة عـن علاقـات النصـوص ببعضـها البعض،وبعـد. تراجـع البنيويـة. لـدوال ومراهنتهـا علـى ... Missing: مروان الصفحات 459 460 طيّاته يثبت متنازعا ومشكوكا	**Sim. globale: 0.4%** **Sim. forte: 0.4%**
Thèses-Algérie	**https://www.mobt3ath.com#c3416ff3-33da-4ee0-91ca-3ca96b413075** https://www.theses-algerie.com/c3416ff3-33da-4ee0-91ca-... ...وتحصَّن اليهودُ في حصونهم , فضرَبَ رسول الله (عليهم الحصار بسبب نقضهم	**Sim. globale: 0.3%** **Sim. forte: 0.3%**
Fichier web	**Reading the Qur'an in the twenty-first century: A...** https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/87378 ... basic idea of zaka-t and the underlying values it embodies as ... of women-related Qur'anic texts led to the emergence of a ... modernist Muslims identified a need to understand the Qur'...	**Sim. globale: 0.3%** **Sim. forte: 0.3%**

Thèses-Algérie	**https://www.mobt3ath.com#1edebe05-8e62-4507-bae6-abdbb45a6290** https://www.theses-algerie.com/1edebe05-8e62-4507-bae6-... 3. الاستطاعة بالبدن والمال : فلا يجب الجهاد على من كان مصاب بمرض (الشديـد ...	**Sim. globale: 0.3%** **Sim. forte: 0.3%**
Thèses-Algérie	**Metadata Extraction of Academic Documents** https://www.theses-algerie.com/a9b3e18a-25d3-4406-a1c8-258705f0f25f/these/universite/Metadata... ... مثاله : قوله تعالى : ﭽ ﭑ ﭒ ﭓ ﭔ ﭕ ﭖ ﭗ ﭘ ﭙ ﭚ ﭛ ﭜ ﭝ ﭞ ﭟ ﭠ ﭡ ﭢ ﭣ ﭤ ﭥ ﭦ ﭧ ﭨ ﭩ ﭪ ﭫ ﭬ ﭭ ﭮ ﭯ ﭰ ﭱ ﭲ ﭳ ﭴ ﭵ ﭶ ﭷ ﭸ ﭹ ﭺ ﭻ ﭼ ﭽ ﭾ ﭿ ﮀ ﮁ ﮂ ﮃ ﮄ ﮅ ﮆ ﮇ ﮈ ﮉ ﮊ ﮋ ﮌ ﮍ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﮘ ﮙ ﮚ ﮛ ﮜ ﮝ ﮞ ﮟ ﮠ ﮡ ﮢ ﮣ ﮤ ﮥ ﮦ ﮧ ﮨ ﮩ ﮪ ﮫ ﮬ ﮭ ﮮ ﮯ ﮰ ﮱ ﯓ ﯔ ﯕ ﯖ ﯗ ﯘ ﯙ ﯚ ﯛ ﯜ ﯝ ﯞ ﯟ ﯠ ﯡ ﯢ ﯣ ﯤ ﯥ ﯦ ﯧ ﯨ ﯩ ﯪ ﯫ ﯬ ﯭ ﯮ ﯯ ﯰ ﯱ ﯲ ﯳ ﯴ ﯵ ﯶ ﯷ ﯸ ﯹ ﯺ ﯻ ﯼ ﯽ ﯾ ﯿ ﰀ ﰁ ﰂ ﰃ ﰄ ﰅ ﰆ ﰇ ﰈ ﰉ ﰊ ﰋ ﰌ ﰍ ﰎ ﰏ ﰐ ﰑ ﰒ ﰓ ﰔ ﰕ ﰖ ﰗ ﰘ ﰙ ﰚ ﰛ ﰜ ﰝ ﰞ ﰟ ﰠ ﰡ ﰢ ﰣ ﰤ ﰥ ﰦ ﰧ ﰨ ﰩ ﰪ ﰫ ﰬ ﰭ ﰮ ﰯ ﰰ ﰱ ﰲ ﰳ ﰴ ﰵ ﰶ ﰷ ﰸ ﰹ ﰺ ﰻ ﰼ ﰽ ﰾ ﰿ ﱀ ﱁ ﱂ ﱃ ﱄ ﱅ ﱆ ﱇ ﱈ ﱉ ﱊ ﱋ ﱌ ﱍ ﱎ ﱏ ﱐ ﱑ ﱒ ﱓ ﱔ ﱕ ﱖ ﱗ ﱘ ﱙ ﱚ ﱛ ﱜ ﱝ ﱞ ﱟ ﱠ ﱡ ﱢ ﱣ ﱤ ﱥ ﱦ ﱧ ﱨ ﱩ ﱪ ﱫ ﱬ ﱭ ﱮ ﱯ ﱰ ﱱ ﱲ ﱳ ﱴ ﱵ ﱶ ﱷ ﱸ ﱹ ﱺ ﱻ ﱼ ﱽ ﱾ ﱿ ﲀ ﲁ ﲂ ﲃ ﲄ ﲅ ﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ ﲌ ﲍ ﲎ ﲏ ﲐ ﲑ ﲒ ﲓ ﲔ ﲕ ﲖ ﲗ ﲘ ﲙ ﲚ ﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟ ﲠ ﲡ ﲢ ﲣ ﲤ ﲥ ﲦ ﲧ ﲨ ﲩ ﲪ ﲫ ﲬ ﲭ ﲮ ﲯ ﲰ ﲱ ﲲ ﲳ ﲴ ﲵ ﲶ ﲷ ﲸ ﲹ ﲺ ﲻ ﲼ ﲽ ﲾ ﲿ ﳀ ﳁ ﳂ ﳃ ﳄ ﳅ ﳆ ﳇ ﳈ ﳉ ﳊ ﳋ ﳌ ﳍ ﳎ ﳏ ﳐ ﳑ ﳒ ﳓ ﳔ ﳕ ﳖ ﳗ ﳘ ﳙ ﳚ ﳛ ﳜ ﳝ ﳞ ﳟ ﳠ ﳡ ﳢ ﳣ ﳤ ﳥ ﳦ ﳧ ﳨ ﳩ ﳪ ﳫ ﳬ ﳭ ﳮ ﳯ ﳰ ﳱ ﳲ ﳳ ﳴ ﳵ ﳶ ﳷ ﳸ ﳹ ﳺ ﳻ ﳼ ﳽ ﳾ ﳿ ﴀ ﴁ ﴂ ﴃ ﴄ ﴅ ﴆ ﴇ ﴈ ﴉ ﴊ ﴋ ﴌ ﴍ ﴎ ﴏ ﴐ ﴑ ﴒ ﴓ ﴔ ﴕ ﴖ ﴗ ﴘ ﴙ ﴚ ﴛ ﴜ ﴝ ﴞ ﴟ ﴠ ﴡ ﴢ ﴣ ﴤ ﴥ ﴦ ﴧ ﴨ ﴩ ﴪ ﴫ ﴬ ﴭ ﴮ ﴯ ﴰ ﴱ ﴲ ﴳ ﴴ ﴵ ﴶ ﴷ ﴸ ﴹ ﴺ ﴻ ﴼ ﴽ ﴾ ﴿ ﵀ ﵁ ﵂ ﵃ ﵄ ﵅ ﵆ ﵇ ﵈ ﵉ ﵊ ﵋ ﵌ ﵍ ﵎ ﵏ ﵐ ﵑ ﵒ ﵓ ﵔ ﵕ ﵖ ﵗ ﵘ ﵙ ﵚ ﵛ ﵜ ﵝ ﵞ ﵟ ﵠ ﵡ ﵢ ﵣ ﵤ ﵥ ﵦ ﵧ ﵨ ﵩ ﵪ ﵫ ﵬ ﵭ ﵮ ﵯ ﵰ ﵱ ﵲ ﵳ ﵴ ﵵ ﵶ ﵷ ﵸ ﵹ ﵺ ﵻ ﵼ ﵽ ﵾ ﵿ ﶀ ﶁ ﶂ ﶃ ﶄ ﶅ ﶆ ﶇ ﶈ ﶉ ﶊ ﶋ ﶌ ﶍ ﶎ ﶏ ﶐ ﶑ ﶒ ﶓ ﶔ ﶕ ﶖ ﶗ ﶘ ﶙ ﶚ ﶛ ﶜ ﶝ ﶞ ﶟ ﶠ ﶡ ﶢ ﶣ ﶤ ﶥ ﶦ ﶧ ﶨ ﶩ ﶪ ﶫ ﶬ ﶭ ﶮ ﶯ ﶰ ﶱ ﶲ ﶳ ﶴ ﶵ ﶶ ﶷ ﶸ ﶹ ﶺ ﶻ ﶼ ﶽ ﶾ ﶿ ﷀ ﷁ ﷂ ﷃ ﷄ ﷅ ﷆ ﷇ ﷈ ﷉ ﷊ ﷋ ﷌ ﷍ ﷎ ﷏ ﷐ ﷑ ﷒ ﷓ ﷔ ﷕ ﷖ ﷗ ﷘ ﷙ ﷚ ﷛ ﷜ ﷝ ﷞ ﷟ ﷠ ﷡ ﷢ ﷣ ﷤ ﷥ ﷦ ﷧ ﷨ ﷩ ﷪ ﷫ ﷬ ﷭ ﷮ ﷯ ﷰ ﷱ ﷲ ﷳ ﷴ ﷵ ﷶ ﷷ ﷸ ﷹ ﷺ ﷻ ﷼ ﷽ ﷾

Texte analysé

Cette section rapporte le texte original extrait du document analysé, avec les passages similaires surlignés. Ces passages ont été identifiés comme tels à partir des sources listées dans la section précédente.

◉ Similarité forte ◉ Similarité proche ◉ Exclu par l'utilisateur

مجلة العلوم

.. - .. ص

،(2025) 01 العدد: 14/ المجلد: <Article_Standard

الاجتماعية والإنسانية
صافة قادة / تقرورت

Journal of Social Sciences and Humanities
هشام

النظرة الحداثية لعلم مقاصد القرآن -دراسة تطبيقية في آيات الأحكام-

النظرة الحداثية لعلم
مقاصد القرآن -دراسة تطبيقية في آيات الأحكام-
The Modernist Perspective on the Science of the
Objectives of the Qur'an - An Applied Study on the Verses of Rulings -
Safa Kada 1, Hicham
Tagrerout
صافة قادة
 ، تقرورت هشام<1br د جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة (الجزائر)، مناهج البحث
والتقويم في العلوم الإسلامية ومقاصدها ومسالك تقويمها الجزائر k.safa@univ-alger.dz
2 د جامعة أبوبكر بلقايد
تلمسان، مخبر العلوم الشرعية تلمسان hicham.tagrerout@univ-tlemcen.dz
تاريخ الاستلام: ../../2021 تاريخ
القبول: ../../2021 تاريخ النشر: ../../2021

ملخص:

إن تحديات الواقع وما يفرضه من تطورات
ومستجدات جعل الحداثيين يبحثون عن بدائل لفهم النص القرآني ومقاصده، وذلك من خلال تجسيد رؤيتهم التجديدية لمفهوم
مقاصد القرآن. فهذا ما يجعل الباحث يسعى إلى التنقيب عن تلك النظرة التجديدية لمفهوم المقاصد، وأهم المناهج التي
استخدمت لهذا الغرض. تكشف نتائج البحث أن مفهوم المقاصد عند الحداثيين أمر نسبي غير منضبط ولا ممنهج، وتعتبر
مراعاة المصلحة أولى من اعتبار النص القرآني في بيان الأحكام.
كلمات مفتاحية: مقاصد القرآن، الحداثة، المصلحة،
المناهج، النص القرآني.
Abstract:
The challenges of reality, with its developments and
innovations, have led modernists to search for alternatives to understand the Qur'anic text
and its objectives. This is done through embodying their innovative vision of the concept of
the objectives of the Qur'an. This compels the researcher to explore this innovative
perspective on the concept of objectives and the most important methodologies used for this
purpose. The research results reveal that the concept of objectives among modernists is a
relative, uncontrolled, and unsystematic matter, and considering the interest takes
precedence over considering the Qur'anic text in stating the rulings.

Keywords:
Objectives Qur'an, Modernity, Interest, Methodologies, The Quranic Text.
·
إن مقدمة
القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل وحجة المسلمين ودستورهم ومرشدهم لكل خير وقائدهم لكل بر، فهو معجزة الله
الكبرى أسكت بها ألسن الكفار، ولكن عناد الحاقدين على الدين لا يزال مستمرا لحد الآن.
 ففي القرن التاسع عشر
شهد العالم الإسلامي ثورات عديدة ومحاولات متكررة في النص القرآني وذلك من أجل نزع قدسيته، فقد أرادوا قراءته قراءة
أدبية كما فعلوا مع النصوص الأدبية التي استعملوا معها المناهج والأساليب التي ارتقت بها.
فباعتبار أن النص القرآني هو
ركيزة المسلمين الأولى التي يحقق المقاصد والغايات التي يرتضيها الشارع الحكيم. فقد ولج الحداثيون في كل العلوم التي
خدمت القرآن فلم يسلم منها حتى علم مقاصد القرآن.
 من خلال هذه البحث سنجلّي تلك الفهوم الحداثية حول مقاصد
القرآن الكريم وإبراز تلكم المحاولات التي أرادوا من خلالها تطبيق تلك الفهوم على النص القرآني.
واعتمدنا على المنهج
التحليلي مستعينا في ذلك بأداة الاستقراء في جمع المادة العلمية وما يخدم طبيعة البحث. وهذا الأمر يقودنا إلى طرح بعض
التساؤلات التي تكون محطّ البحث وهي كالآتي:
هل يوجد توافق بين نظرة الحداثيين علم مقاصد القرآن مع نظرة
الأصوليين؟

ويتفرع عنها بعض التساؤلات منها:
ما مستند الحداثيين للخوض في دراسة مقاصد القرآن؟

ما هي أهمّ المناهج المعتمدة في دراسة النص القرآني عند الحداثيين؟

وللإجابة عن هاته التساؤلات نرسم
التصور الآتي لخطة البحث:
المبحث الأوّل: التعريف بمصطلحات البحث. وفيه مطلبان:
 المطلب الأوّل: تعريف
مقاصد القرآن.
 المطلب الثاني: تعريف الحداثة.
المبحث الثاني: مناهج الحداثيين في نقد النص القرآني. وفيه ثلاثة
مطالب.
المطلب الأوّل: البنيوية.
المطلب الثاني: التفكيكية.
المطلب الثالث: التأويلية.
المبحث الثالث:
المحاولة الحداثية في تجسيد مقاصد القرآن على آيات الأحكام. وفيه مطلبان.
المطلب الأوّل: ماهية مقاصد القرآن عند
الحداثيين.
المطلب الثاني: تجربة الحداثيين في تطبيق مقاصد القرآن.
خاتمة: أودعت فيها أهمّ النتائج التي توصّلنا
إليها.
1. التعريف بمصطلحات البحث:
تعتبر المصطلحات والمفاهيم في أي بحث كان هي العمدة للولوج في حيثيات
الدراسات والبحوث، فبها تتضح بعض المعالم وتستجلب الفهوم وتنكشف الرؤى حول حدود البحث.
1.1 تعريف مقاصد
القرآن:
1.1.1تعريف المقصد:
 لغة: تأتي المقاصد بمعنى إتيان الشيء فنقول قصدته وقصدت إليه وقصدت منه
(أبو نصر إسماعيل بن حماد ، 1407 ه - 1987 م، صفحة 2/ 194).
اصطلاحا:
أما في الناحية الاصطلاحية
فقبل أن نعرّف مقاصد القرآن نعرج إلى تعريف مقاصد الشريعة، ومن أهم التعريفات التي عرفت بها هي:
 "المعاني
والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام
الشريعة فيدخل في هذا أوصاف الشريعة وغاياتها العامة والمعاني التي لا يخلو التشريع عن ملاحظتها، ويدخل في هذا أيضا
معان من الحكم ليست ملحوظة في سائر أنواع الأحكام ولكنها ملحوظة في أنواع كثيرة منها" (الطاهر، 1421 ه / 2001
م، صفحة 251).
"الغاية من الشريعة والأسرار التي لأجلها وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها" (علال الفاسي،

1993 م، صفحة 07).
"المعاني والغايات والآثار والنتائج التي يتعلق بها الخطاب الشرعي، ويريد من المكلفين السعي والوصول إليها" (أحمد الريسوني، 1431 ه / 2010 م، صفحة 07).
هذا بالنسبة لتعريف المقاصد الشرعية والتي كما ذكرنا تصلح أن تكون تعريفا للمقاصد اصطلاحا.
2.1.1 المقاصد القرآنية:
أما بالنسبة لتعريف المقاصد القرآنية فإنها تعرف بتلك:
 "الأسرار والحكم والغايات التي نزل القرآن لأجل تحقيقها جلبًا للمصالح، ودفعًا للمفاسد، وهي واضحة في جميع القرآن أو معظمه" (نشوان عبد خالد، 2012، صفحة 08).
وخلاصة القول إن هذه التعريفات في جملتها تدور على كون المقاصد تمثل مراد الله في أحكامه وتشريعاته القرآنية والغايات التي نزل القرآن لأجل تحقيقها مما فيه مصلحة للعباد في المعاش والمعاد.
 ويمكن القول أن مقاصد القرآن هي الغايات والحكم والأسرار والعلل التي جاء بها القرآن الكريم تحقيقا لمصالح العباد.
3.1.1 علاقة مقاصد القرآن بمقاصد الشريعة:
هناك اختلاف بين المقاصد القرآنية والمقاصد الشرعية، فقد ارتبط لفظ المقاصد بعلم أصول الفقه إلا أن الأصوليون لم يضعوا تعريفا، فمقاصد القرآن يستنطقها المفسر من القرآن نفسه، أما مقاصد الشريعة فيستخرجها الأصولي من كتب الفقه وأصوله.
كما أن مقاصد القرآن تعد شرطا للوقوف على مقاصد الشريعة؛ إذ أنّ مقاصد الشريعة تعد خطوة تالية للمقاصد القرآنية، كما أن مقاصد الشريعة تتعلق بموضوع واحد من الموضوعات القرآنية وهو مجال الأحكام والتشريع. ولا يخفى ما بين مقاصد القرآن، ومقاصد التشريع من تعلق، فمقاصد التشريع هي تلكم المعاني التي لاحظها الشارع في أحكامه والغايات التي لأجلها وضعت هذه الأحكام، والتي لا تخرج عن جلب المصالح ودرء المفاسد؛ إنما هي مستمدة من أصل التشريع الأول: القرآن الكريم، وهي لذلك متضمنة في مقاصده العامة (زمرد فريدة، 2015، صفحة 195). فمقاصد القرآن من حيث المفهوم والمجال ليست منحصرة في المقاصد الشرعية بمعناها التشريعي الفقهي وتختلف عنها، فإن مقاصد القرآن تعني المحاور الكبرى والقضايا العامة التي جاء القرآن لتقريرها، وبذلك تغدوا مقاصد الشريعة جزءا من مقصد القرآن، إذ التشريع والأحكام جزء من القرآن الكريم وليس كل القرآن ولا يمكن حصر الكلي في الجزئي.
وهناك من يعتبر أن مقاصد الشريعة هي نفسها مقاصد القرآن، وفي ضمن مقاصد القرآن وتبعا لها (أحمد الريسوني، 2013م، صفحة 07).
2.1 تعريف الحداثة:
الحداثة لغة: "الحاء والدال والثاء أصلٌ واحد، وهو كونُ الشيء لم يكُنْ. يقال حدثَ أمرٌ بَعْد أن لم يكُن" (ابن فارس، 1399ه - 1979م، صفحة 2/ 36).

الحداثة اصطلاحًا: هي مصطلح جديد يطلق على جماعة لهم مذهب فكري خاص بهم مخالف لدين الإسلام رافض لشرع الله (محمد العلي، 1414ه، صفحة 02/ 36).
ومن التعريفات الشاملة للحداثة ما جاء في الموسوعة الميسرة من أن الحداثة مذهب فكري أدبي علماني، بني على أفكار وعقائد غربية خالصة مثل الماركسية والوجودية والفرويدية والداروينية، وأفاد من المذاهب الفلسفية والأدبية التي سبقته مثل السريالية والرمزية… وغيرها (مانع بن حماد الجهني، 1420ه، صفحة 02/ 867).
2.2 مناهج الحداثيين في نقد النص القرآني
كثيرة هي النظريات أو المناهج التي توسّل بها الحداثيون في عملية نقد النص القرآني الذي يعتبر محور هذه العملية النقدية.
ولا يمكننا أن نحيط تلك الإحاطة الكاملة حول تلك المناهج الحداثية ومعرفة كنهها وخلفياتها وأسسها، دون التعرض لدراسة عميقة وواسعة في تاريخ الفلسفة الغربية قديما وحديثا. وهذا ما عرضه صاحب كتاب المرايا المحدبة إذ يرى أنّ: "دراسة الحداثة الغربية والبنيوية والتفكيك على وجه التحديد لا يمكن أن تتم دون دراية بتاريخ الفلسفة الغربية منذ: لوك وهيوم ومرورا بكانط وهيجل ونيتشه وانتهاء بهوسيرل وهايدجر وجادامر. إذ إن الدراسات اللغوية والنقدية الحديثة تنطلق من قلب التراث الفكري الغربي ومعطياته" (عبد العزيز حمودة، 1998م، صفحة 31).
وسنحاول في هذا المبحث أن نقف على أبرز ما استثمره الحداثيون من تلك المناهج على أن نختصر على ثلاثة تعتبر هي الأكثر شهرة ولاحتوائها على أهم الآراء والمقولات التي يتبناها المشروع الحداثي.
1.2.2 البنيوية
1.1.2 تعريف البنيوية
البنيوية هي منهجية نقدية تحليلية، تقوم فلسفتها على دراسة الظواهر أيا كان شكلها (اجتماعية، سياسية، أدبية، لغوية) بمعزل عن محيطها الخارجي والتأثيرات الأخرى، من حيث هي بنى مترابطة ومتكاملة العناصر، بحيث تركّز على تلك الظواهر والقوانين من الداخِل، وتفترض أنّها مغلقة على ذاتها ولا يمكن فهم أي عنصر إلا في علاقته بالكلّ. (محمد بلعفير، 2017م، صفحة 242).
وقد عرفت كذلك بأنها: مقاربة نقدية داخلية للنصوص تنطلق من الخطاب وتنتهي إليه، حيث ترى النصوص الأدبية مكتفية بذاتها، ونصا مغلقا على نفسه له نظامه الداخلي ومتماسكا بوحدته الداخلية، فهو نظام لا يكمن في ترتيب عناصر النص كما هو شائع وإنما يكمن في تلك الشبكة من العلاقات التي تربط عناصره ووحداته ببعضها البعض. (عماد علي سليم ، 2009م، صفحة 280).
من خلال هذين التعريفين يمكن أن نخلص إلى أن البنيوية منهجية نقدية حديثة اختصت بالعمل الأدبي، إذ تقوم هذه المنهجية بدراسة البنية الذاتية للنصوص بعزلها عن محيطها الخارجي والنظر إليها من الداخل باعتبارها مغلقة على ذاتها فهي لا تحتاج في فهمها إلى التأثيرات الخارجية.
2.1.2 أدوات البنيوية
النّسق أو البنية: يُقصد به النظر إلى النص كوحدة كلية كاملة بما فيها من عناصر، وتعني (البنية) العلاقات القائمة بين هذه العناصر، حيث كل عنصر لغوي تتحدّد قيمته حسب وقوعه في النّص، أي داخل الشبكة النصية. (عماد علي سليم ، 2009م، صفحة 249).
التّزامن: هي حركة العناصر مجتمعة داخل البنية في زمن معيّن، فهو يركّز على دراسة النص في لحظة زمنية محدّدة. (عماد علي سليم ، 2009م، صفحة 250). وبذلك تكون هذه الأداة تهتم بالعلاقات بين عناصر النص وأزمنتها.

التعاقب: يقصد به: "زمن تخلخُل البنية وتهدُّم أحد عناصرها، الأمر الذي يجعل البنية تنفتح على الزمن حتى تستعيد عنصرًا آخر بدلًا من العنصر الذي انهدم، وبذلك تستعيد البنية نفسها وتستمر" (عماد علي سليم ، 2009م، صفحة 250).

2.2.2 التفكيكية
1.2.2 تعريف التفكيكية
التفكيك هو: "قراءة في محنة المعنى (...)، يعني أنّه لا مجال للقبض على المعنى الذي هو دومًا مثار الاختلاف والتعدد أو الانتهاك والخروج أو الالتباس والتعارض" (علي حرب، 2005م، الصفحات 26- 27).
فالتفكيكية بمفهومها العام تقوم على التشكيك في المعنى الثابت والمطلق للنصوص، بحيث تسعى إلى هدم وإقصاء المعارف الثابتة والصريحة والبحث عن معان جديدة لها " لأن التفكيكية في روحها وفلسفتها ترفض التعاريف والقواعد والأصول وتعمل تكتيكاتها العديدة بزعزعة الأسس الميتافيزقية لكل ما هو ثابت ومطلق، فالتفكيكية نظرية نقدية شاملة تبغي إعادة قراءة النصوص الفلسفية والمعرفية والثقافية والإبداعية المتنوعة" (مروان علي حسين أمين، الصفحات 459 - 460).
فهي ترى أن أي نص يحمل في طيّاته تناقضات خاصة به حتى لا يثبت أي معنى بل يكون متنازعا ومشكوكا فيه.
فمن هذا يتضح أن المنهج التفكيكي هو نظرية نقدية تحاول إعادة قراءة النصوص قراءة جديدة بحيث أنها تعمل على زعزعة وخلخلة وتقويض وعدم الاعتراف بقواعد تلك النصوص وإقصاء معانيها الثابتة.
2.2.2 آليات التفكيكية
• فصل الفكر عن الواقع باعتماد مفاهيم الاختلاف المرجئ والانفصال بين قطبي العلامة (الدالّ والمدلول):
ترى التفكيكية أنّ "حُضور المعنى غير قابل للتحقق" (أحمد العزري، 2012م، صفحة 48)؛ لأن كل كلمة في اللغة تقودنا إلى أخرى في النظام الدلالي،

وبهذا يكون كلّ معنى مؤجلًا بشكل لا نهائي.
والعلاقة التي تربط بين الدالّ والمدلول "اتسمت في الرؤية التقليدية بنوع من الثبات والوضوح" (أحمد العزري، 2012م، صفحة 100)؛ غير أنّ الطّرح التفكيكي "أحدث نوعًا من التباعد الذي يصل إلى حدّ الانفصال بين قُطبَي العلامة ليتحقّق اللعب الحرّ للمدلولات ولا نهائية المعنى" (أحمد العزري، 2012م، صفحة 100). فالتفكيكية جعلت العلاقة بين الدال والمدلول علاقة ليست نهائية ولا طبيعية، بل هي علاقة متزعزعة متحركة مفكّكة غير ثابتة.
· تجاوز اللوغومركزية (أو المقولات المركزية) والمسكوت عنه (أو اللامفكر فيه):
إنّ اللوغومركزية أو ويؤدّي هذا "الانفصال الحاصل بين الدالّ والمدلول قضية لغوية في البداية ووُجودية في النهاية، ذلك أنّ انفصال الدالّ عن المدلول، هو انفصال العقل عن الواقع" (أحمد العزري، 2012م، صفحة 100).
فالنتيجة التي تحصّلها التفكيكية هي عدم استقرار المعنى؛ بحيث ينفصل الفكر عن الواقع. لأن المعنى يتولّد من علاقات لغوية لا نهائية.
التمركز حول اللوغوس (الكلمة أو العقل أو المنطق)، وهي البحث عن وجود أصل أسمَى ومعنى حاضر ثابت يمثل مركزًا أو مصدر إشعاع يشعّ بالحقيقة، يضمن حضور المعنى وثباته، أمّا بقية الأشياء لا يمكن أن تؤسس لهويتها إلّا بالنظر إلى موقعها من هذا المركز (أحمد العزري، 2012م، صفحة 52)؛ لكن الهدف من الطرح التفكيكي هو نقد هذه الفكرة وزعزعة هذا التصوّر والقضاء على المركز حتى لا يكون هناك حقيقة مستقرة ويكون المعنى دائما مفتوحا (أحمد العزري، 2012م، صفحة 53).
والتفكيك يسمح بتجاوز المسكوت عنه المتوارى خلف النص بمساءلة الخطاب المحكوم بمنطق الهوية عن البداهات ويجلّي أثره في تشكيل النص (علي حرب، 2005م، صفحة 08). فالمسكوت عنه ما غاب عن سطح الخطب وأثر في بنيته.
· علم الكتابة ومسألة الشفهي والكتابي:
مشروع علم الكتابة (أو الغراماتولوجيا) لا يخرج عن "السياق العامّ لفلسفة التفكيك، وهو تحدّي ميتافيزيقا الحضور. وعلى هذا الأساس كانت الغراماتولوجيا تحدِّيًا لتفضيل الكلام على الكتابة، وقَلْبًا للمعادلة المتمركزة" (أحمد العزري، 2012م، صفحة 56). فالكتابة هي تعبير دقيق لبنية النص داخل اللغة والثقافة، إذن الكتابة ليست مجرد أداة لتسجيل الكلام.
إنّ نقطة الخلاف الجوهري بين الكلام والكتابة هي الحضور؛ أي "حضور المتكلم في حال حدوث الكلام، وبالتّالي حراسته للمعنى وقتله لفعل الدّلالة، على عكس الكتابة، التي استطاعت التحرر من كاتبها، وتستطيع فتح المجال أمام حرية التأويل واللعب الحرّ للمدلولات" (أحمد العزري، 2012م، صفحة 55). فمشروع الغراماتولوجيا يعمل على إعادة الاعتبار للكتابة باعتبارها أصل في المعنى وليس فرع منه.
3.2
التأويلية
1.3.2
تعريف التأويلية:
التأويل أو التأويل المقاصدي في أدقّ معانيه يُركِّز عادة على مقطوعات غامضة أو مجازية يتعذّر فهمها. ومحاولة كشف المعنى الكامن في تلك المقطوعات. أمّا في أوسع معانيه فالتأويل لا يقتصر على تلك المعاني الغامضة فقط بل يعمل على توضيح وفهم المقاصد العامة للنصوص باستخدام وسيلة اللغة. والهيرمنيوطيقا هي باختصار النظرية التي تعمل على تنظيم التأويل وممارسته. (أحمد بوعود، 1436ه-2015م، صفحة 111).
وعرفت التأويلية أو ما يعرف بالهيرومنيوطيقا بأنها: نظرية التأويل، تعنى بوضع المناهج والقواعد والإجراءات والمبادئ المستخدمة في الوصول إلى معان النصوص المكتوبة وفق سياقات دينية وقانونية وأدبية وفلسفية وتعبيرية. (عبد الوهاب المسيري وفتح التريكي، 1431ه، 2010 م، صفحة 65).
وليس هناك حدود تؤطر مجال هذا المصطلح سوى البحث عن المعنى والحاجة إلى توضيحه وتفسيره (عبد الوهاب المسيري وفتح التريكي، 1431ه، 2010 م، صفحة 64).
وإذا نظرنا إلى جذور هذه النظرية وجدناها تهتم بوضع القواعد التي تحكم القراءة المشروعة للنص ((المقدس))، وكيفية فهمه بشكل مشروع وصحيح. وكما تهتم أيضا بدراسة الحواشي والتفسيرات المرتبطة بالمعاني الموجودة في النص، وبيان كيفية تطبيق تلك المعاني عمليا في الحياة (عبد الوهاب المسيري وفتح التريكي، 1431ه، 2010 م، صفحة 365).
فإذا الهيرمنيوطيقا منهج قديم يقوم على مجموعة من القواعد التي تسعى الى استنطاق النصوص وتفسيرها والوصول إلى المعاني المحجوبة والمسكوت عنها التي يريد النص طمسها خلف بنيته وتراكيبه اللغوية الرمزية.
2.3.2
أدوات التأويلية
· القراءة التفسيرية الحديثة (أو الدراسة المقارنة): الدراسة المقارنة عند الحداثيين هي: العمل على إثبات استمرارية القراءة مع السعي إلى طمس الصراعات التأويلية، وإخضاع القراءات المختلفة لمعيار ثنائي قائم على مفهوم (الصواب والخطأ) والذي يستند إلى تصنيف ثنائي: الأرثوذكسية وتقابلها الهرطقات، أو الفرقة الناجية وتقابلها الفرق الضالة. (أحمد بوعود، 1436ه-2015م، صفحة 111).
· القراءة التأويلية (أو الهيرمنيوطيقا): يقترح الحداثيون القراءة التأويلية باعتبارها بديلا آخرا؛ والتي تسعى إلى اكتشاف معانٍ متجدِّدة للنصّ، وتركّز هذه القراءة على جعل القارئ يتعلّق بروح النصّ ومقاصده دون الاقتصار على حرفيته؛ ممّا يجعل النصَّ حيًّا، قادرا على الإجابة عن إشكالات واقعه وظروفه وثقافته. وهذا ما عُرِف في الفكر الغربي بالهيرمنيوطيقا (أحمد بوعود، 1436ه- 2015م، الصفحات 111 - 112).
3. المحاولة الحداثية في تجسيد مقاصد القرآن على آيات الأحكام
لقد كان للفكر الحداثي نظرة مختلفة ومفهوم جديد لمقاصد القرآن الكريم، إذ تطبيقاتهم على النصوص القرآنية تدل على هذه النظرة التي تبنوها وأرادوا تجسيدها في قراءة النص القرآني استنادا على المناهج النقد التي كانت منتهجة في النصوص الأدبية.
1.3
ماهية مقاصد القرآن عند الحداثيين
أخذت المقاصد اهتماما كبيرا عند الحداثيين، حيث وظفوها لإعادة النظر في الكثير من الآيات القرآنية خاصة آيات الأحكام. مستعينين في ذلك على مناهجهم فقاموا بتأويل النصوص وتغيير الأحكام.
يقول حسن حنفي في هذا الشأن: " لكن التفسير بالواقع وبمصالح الناس المتغيرة هو التفسير الأكثر دلالة الذي يتجاوز التفسير بالمأثور والتفسير بالمعقول إلى التفسير بالنافع وبالمقاصد" (حسن حنفي، د.س، صفحة 76).
إن النظرة التجديدية التي يحاول حسن حنفي رسمها لفهم النص القرآني فهما آخرا انطلاقا من الواقع وما ينفع الناس في حياتهم فهو يريد أن يعطي المعنى البعيد لتلك النصوص وما تخفيه من مقاصد بعيدا عما كانت تعطيه الفهوم والمعاني كان منطلقها الأول التفسير المأثور والمعقول المحمود. فهو بهذا المعنى يريد إلغاء وتعطيل التفسير بالمأثور وبالمعقول الذي يعتبر هو القاعدة الأساس عند المسلمين.

في حين يرى محمد شرفي أن: التأويل المقاصدي هو التأويل الأنسب والأكثر ملائمة من الوجهة الدينية، ويقوم هذا التصوّر بعدم إطالة النظر في حرفية النصوص وتحليل كلماتها، بل الذي ينبغي هو البحث وراء المعاني الحرفية عن روح القرآن، بمعنى البحث عن المقاصد الإلهية العامة الكبرى للنص القرآني، وحتى نصل إلى تلك المقاصد لابدّ من مراعاة السياق التاريخي وإدماج عامل الزمان، فقد تكون قاعدة صالحة لوقت معين، لكن مع تغير الزمن وتغير الظروف (الاجتماعية والثقافية وغيرها) تفقد صلاحيتها. (محمد شرفي، 2008 م، صفحة 124).
فمحمد شرفي يدعو إلى تجسيد المنهج الهيرمنيوطيقي الذي يرفض البحث في كلمات النص القرآني وتحليلها، ويسعى إلى الغوص في عمق هذا النص وبيان تلك المقاصد الخفية انطلاقا من الواقع المعاش وتحقيقا لمصالح الناس. فهذه النظرة كسابقتها مما ذكره حسن حنفي.
ونجد إدريس هاني قبل أن يتطرق إلى علم المقاصد يصرّح بأنه حتى نصل إلى التغيير

الجذري والتطوّر المعرفي فلابدّ أن يكون النقد نقدا بجرأة دون التعامل بأفكار مسبقة، فالأفكار المسبقة تقيّد فكر الناقد وتُجدّ من نظره. (إدريس هاني، 2012م، الصفحات 256 - 257).
فمن خلال هذا الكلام الذي ذكره إدريس هاني فهو يريد أن يعطي نظرة جديدة للقراءة في النصوص القرآنية، فهذا الكلام هو بمثابة ثورة ثار بها على كل ما هو قديم وإعادة فهمه فهما جديدا حيث يواكب العصر ومتطلباته وينسلخ عن تلك الأفكار المسبقة والقديمة التي يعاني منها الفكر والتراث الإسلامي.<
br>وإن المستقصي لمفهوم المقاصد وما كتبته أقلام الحداثيين، يرى أنه لم ينضبط عندهم مفهومه -علم المقاصد-وهذا ما صرح به حسن حنفي حيث يقول بعد ما تكلم عن المصلحة والمفسدة أنهما غير ثابتان ونسبيتان ويختلفان باختلاف الأفراد والأحوال والظروف، وربما العصور والأزمان، فما كان مصلحة في مجتمع قد يكون مفسدة عند آخرين، وما كان مصلحة في زمن معيّن قد يكون مفسدة في زمن آخر. (حسن حنفي، 1425 ه، 2005م، صفحة 487).
وقد علق سلطان العميري في مقال له عن النظرة الحداثية لمفهوم المقاصد إذ يقول: "إننا حين نستقرئ المنتج الحداثي لا نجد فيه إلا التكرار لأهمية المصلحة، والمطالبةَ بتحكيمها على النصوص الشرعية وتقديمها عليها، ولكنه لم يتوجه إلى بناء منظومة معرفية متكاملة يكشف من خلالها عن ماهية المصلحة التي ينادي بها، ويبين فيها هويتها ويوضح معالمها، ويبين حدودها وضوابطها، ويشرح أسسها ومبادئها، ويزيل اللبس والغموض عن أقسامها وأصنافها ويبين المعيار الحقيقي في اعتبارها" (فهد بن محمد الخويطر، 1439ه-2018م، صفحة 178). فبهذه الصورة نرى عقم وعجز المنتج الحداثي في ضبط مفهوم المصلحة والمقاصد عنده.
إن هذا القصور في فهم المقاصد جعلهم يخوضون في أبعد من ذلك حيث أنهم جعلوا الضابط في تقرير المصلحة هو العقل، وإن كان مخالفا في حكمه للنص، يقول فهمي هويدي: "إذا حدث التعارُض بين النصوص وبين أيٍّ مِن مصالح الناس المتغيِّرة، فلا محل لتطبيق الأولى، وتغلَّب المصلحة على النص في الثانية" (فهمي هويدي، 1414 ه-1994 م، صفحة 176).
وأما ناصر حامد أبو زيد فيجعل من العقلانية أحد المبادئ الثلاث التي تعتبر البديل عن الكليات الخمس؛ إذ يقول: " والاقتراح الأولي لمشروع القراءة الجديدة يعتمد على إدراك ثلاثة مبادئ نرى أنها جوهرية وأساسية، بحيث يمكن القول بأنها تمثل ((الكليات)) التي تستوعب الجزئيات، إلى جانب أنها تستوعب ((المقاصد الكلية)) الخمسة التي استنبطها أسلافنا في قراءتهم العميقة المستوعبة بحسب الإطار المعرفي المتاح له" (ناصر حامد أبو زيد، 2008 م، صفحة 203).
فالعقل في نظره هو الأساس في إصدار الأحكام ويتوصل من خلاله إلى فهم الجزئيات والتي هي المقاصد الخمسة الكلية عند علماء الأصول. <
br>وسار حسن حنفي على خطى ناصر حامد أبي زيد الذي جعل من العقل مركز الصدارة لمصادر التشريع فيقول في هذا الشأن: " إن دلالة العقل على الأحكام الشرعية، والتجارب الإنسانية التي يعيشها المسلمون في هذا العصر بأزماته، وتحدياته تحتم أن يكون العقل هو المصدر الأول من مصادر التشريع؛ من أجل تشجيع الأمة على الاجتهاد، وحتى لا يحجب النص بين العقل والواقع، فيضيع الواقع في سوء فهم النص، لغة أو تنزيلا، أو نسخا" (فهد بن محمد الخويطر، 1439ه- 2018م، صفحة 150).
إن هذه النظرة الحداثية التي تجعل من العقل صاحب السلطة في تقرير الأحكام وتقرير المصالح؛ لهي نظرة أسس لأركانها المعتزلة الذين جعلوا من العقل أساسا للتقبيح والتحسين.

وبحاول الاتجاه الحداثي أيضا إلى حصر النص القرآني بوتقة الزمان والمكان؛ إذ أنهم أبطلوا مسلمة (القرآن صالح لكل زمان ومكان). ويرى طيب تزيني أن القرآن جاء منجما "وفق الأحداث والمناسبات، البشرية الواقعية واستجابة لها، بمعنى فهمها-على نحو ما-أو ضبطها أو التشريع لها أو الاستئناس بمغزاها أو استخلاص الحكمة منها الخ … وهنا تتضح اللحظة التشخيصية بالنظر إلى كيفية ورود النص المعني: إن هذا النص أتى ليجيب عن مشكلات بشرية تنتمي إلى زمن تاريخي معين وحقل جغرافي محدد وبيئة اجتماعية واسمية بشرية تحمل وشمها وخصائصها" (طيب تزيني، 1997 م، صفحة 380).
فطيب تزيني يريد أن يسلب النص القرآني قداسته وذلك من خلال استناده على المنهج التاريخي الذي يقضي بجعل النص حبيس زمانه ومتعلقة بأسباب وروده، حيث أنه أنزل لحل مشكلة وقعت في زمن تاريخي معين ورقعة جغرافية محددة وبيئة اجتماعية خاصة؛ بحيث لا يتعداها ولا يتخطى حدودها الزمانية ولا يتوافق مع تطورات زمن آخر.

كما يتبنى المفكر خليل عبد الكريم هذه النظرة الحداثية التي تربط النص القرآني بظروفه الجغرافية وحتى الزمانية إذ يقول: "نحن نؤمن بتاريخية النصوص، وبربطها بأسباب ورودها، وبالفترة الزمنية التي ظهرت فيها، وبالبيئة التي ابتعثت منها، وبالمجتمع الذي ولدت فيه؛ بل وبالظروف الجغرافية التي واكبتها وبالدرجة الحضارية للمخاطبين بها وبمداهم المعرفي وأفقهم الثقافي مع الوضع بالاعتبار أن النصوص ذاتها ذكرت صراحة أنها تتوجه إلى أمة أمية" (خليل عبد الكريم، 1415ه، 1995م، صفحة 11).
ومن خلال هذه النظرة الحداثية التي تعرب عن محاولة هدم النص القرآني وجعله نصا أدبيا محضا خاضعا لتلك المناهج الحداثية، ومحاولة إعطاء نظرة تجديدية لفهم الخطاب القرآني بعيدا عن تلك النظرة التقليدية القائمة على فهم الفقهاء التي لا تنفك عن الوحيين.<2.3br>تجربة الحداثيين في تطبيق مقاصد القرآن
لقد كان للحداثيين محاولات في توظيف رؤيتهم المقاصدية القائمة على توظيف مناهجهم في مواطن عدة من القرآن الكريم إذ تناولت نظرتهم آيات الأحكام التي تعد من الأمور الراسخة والمسلمة عند المسلمين فاتخذت طابعا جديدا حاولوا من خلاله تفسير تلك الآيات بما يوافق الواقع المعاش وتحقيق مصالح الناس.
 فمن الأمثلة التي كانت لهم يد الطولى فيها هي:
آية الحجاب والزواج:
 فنجد محمد شحرور جعل كل الآيات المبتدئة بقوله صلى الله عليه وسلم: يا أيها النبيء هي من القصص المحمدي المربوط بحقبة زمنية معينة لا يمكن تعميمها ولا ينبني عليها أي تشريع للمسلمين بعدد انقضاء تلك الفترة، حيث يقول: "فآيات القصص المحمدي وإن كانت نصوصا موحاة إلا أنه ذات طابع تاريخي، وليس فيها أي تشريع لمن بعد عصرها من العصور، وبهذا لا يمكنها أن تكون من الرسالة العالمية والخاتمة، لهذا السبب جرت مخاطبته فيها ب(يا أيها النبيء) لتمييزها عن أركان الرسالة، ولبيان ظرفيتها وخصوصيتها لأنها تعليمات لها علاقة بظروف المجتمع وأعرافه" (محمد شحرور، 2012م، صفحة 148).
وعليه تكون كثير من الأحكام المتعلقة بالنساء خاصة بالنبي صلى الله عليه وسلم وبنسائه وبزمنه كآية الحجاب مثلا، في قوله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم: ﭽ ں ں ڻ ڻ ڻ ۀ ۀ ہ ہ ہ ھ ھ ھ ھ ے ۓ ۓ ڭ ڭ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ ۇٴ ۋ ۋ ۅ ۅ ۉ ۉ ې ې ى ى ئا ئا ئە ئە ئو ئو ئۇ ئۇ ئۆ ئۆ ئۈ ئۈ ئې ئې ئى ئى ی ی ئج ئح ئم ئى ئي بج بح بخ بم بى بي تج تح تخ تم تى تي ثج ثم ثى ثي جح جم حج حم خج خم سج سح سخ سم صح صم ضج ضح ضخ ضم طح ظم عج عم غج غم فج فح فخ فم قح قم كج كح كخ كل كم لج لح لخ لم له مج مح مخ مم نج نح نخ نم نى ني هج هم هى هي يج يح يخ يم يى يي ذٰ رٰ ىٰ ئر ئز ئم ئن ئى ئي بر بز بم بن بى بي تر تز تم تن تى تي ثر ثز ثم ثن ثى ثي فى في قى قي كا كل كم كى كي لا لم لى لي ما مم نر نز نم نن نى ني ىٰ ير يز يم ين يى يي ئج ئح ئخ ئم ئه بج بح بخ بم به تج تح تخ تم ته ثم جح جم حج حم خج خم سج سح سخ سم صح صخ صم ضج ضح ضخ ضم طح ظم عج عم غج غم فج فح فخ فم قح قم كج كح كخ كل كم لج لح لخ لم له مج مح مخ مم نج نح نخ نم نه هج هم هٰ ﭼ [الأحزاب: 59] إذ يقول محمد شحرور: " هذه الآية تعليمية خاصة بالمظهر العام الذي كان يجب على المرأة في تلك الحقبة الزمانية مراعاته والخروج به إلى الشارع، والأمر الذي فيها أمر موجه لأناس في حقبة زمنية محددة زمانا ومكانا، فهي من القصص المحمدي، وقد جاءت كأمر تعليمي للنبي صلى الله عليه وسلم، لتنظيم المجتمع وفق ظروفه ومعطياته، لذا فهي ليست من الرسالة ولا يؤخذ منها أي تشريع، بل يؤخذ منها العبرة التعليمية فقط" (محمد شحرور، السنة الرسولية والسنة النبوية، 2012م، صفحة 152).
ونجده كذلك يدعو إلى منع الزواج من القريبات بسبب الضرر الذي قد يصل مثلما قرر الطب الحديث فقد قال شحرور في تفسير قوله تعالى: ﭽﯤ ﯥ ﯦ ﯧ ﯨ ﯩ ﯪ ﯫ ﯬ ﯭ ﯮ ﯯ ﯰ ﯱ ﯲ ﯳ ﯴ ﯵ ﯶ ﯷ ﯸ ﯹ ﯺ ﯻ ﯼ ﯽ ﯾ ﯿ ﰀ ﰁ ﰂ ﰃ ﰄ ﰅ ﰆ ﰇ ﰈ ﰉ ﰊ ﰋ ﰌ ﰍ ﰎ ﰏ ﰐ ﰑ ﰒ ﰓ ﰔ ﰕ ﰖ ﰗ ﰘ ﰙ ﰚ ﰛ ﰜ ﰝ ﰞ ﰟ ﰠ ﰡ ﰢ ﰣ ﰤ ﰥ ﰦ ﰧ ﰨ ﰩ ﰪ ﰫ ﰬ ﰭ ﰮ ﰯ ﰰ ﰱ ﰲ ﰳ ﰴ ﰵ ﰶ ﰷ ﰸ ﰹ ﰺ ﰻ ﰼ ﰽ ﰾ ﰿ ﱀ ﱁ ﱂ ﱃ ﱄ ﱅ ﱆ ﱇ ﱈ ﱉ ﱊ ﱋ ﱌ ﱍ ﱎ ﱏ ﱐ ﱑ ﱒ ﱓ ﱔ ﱕ ﱖ ﱗ ﱘ ﱙ ﱚ ﱛ ﱜ ﱝ ﱞ ﱟ ﱠ ﱡ ﱢ ﱣ ﱤ ﱥ ﱦ ﱧ ﱨ ﱩ ﱪ ﱫ ﱬ ﱭ ﱮ ﱯ ﱰ ﱱ ﱲ ﱳ ﱴ ﱵ ﱶ ﱷ ﱸ ﱹ ﱺ ﱻ ﱼ ﱽ ﱾ ﱿ ﲀ ﲁ ﲂ ﲃ ﲄ ﲅ ﲆ ﲇ ﲈ ﲉ ﲊ ﲋ ﲌ ﲍ ﲎ ﲏ ﲐ ﲑ ﲒ ﲓ ﲔ ﲕ ﲖ ﲗ ﲘ ﲙ ﲚ ﲛ ﲜ ﲝ ﲞ ﲟ ﲠ ﲡ ﲢ ﲣ ﲤ ﲥ ﲦ ﲧ ﲨ ﲩ ﲪ ﲫ ﲬ ﲭ ﲮ ﲯ ﲰ ﲱ ﲲ ﲳ ﲴ ﲵ ﲶ ﲷ ﲸ ﲹ ﲺ ﲻ ﲼ ﲽ ﲾ ﲿ ﳀ ﳁ ﳂ ﳃ ﳄ ﳅ ﳆ ﳇ ﳈ ﳉ ﳊ ﳋ ﳌ ﳍ ﳎ ﳏ ﳐ ﳑ ﳒ ﳓ ﳔ ﳕ ﳖ ﳗ ﳘ ﳙ ﳚ ﳛ ﳜ ﳝ ﳞ ﳟ ﳠ ﳡ ﳢ ﳣ ﳤ ﳥ ﳦ ﳧ ﳨ ﳩ ﳪ ﳫ ﳬ ﳭ ﳮ ﳯ ﳰ ﳱ ﳲ ﳳ ﳴ ﳵ ﳶ ﳷ ﳸ ﳹ ﳺ ﳻ ﳼ ﳽ ﳾ ﳿ ﴀ ﴁ ﴂ ﴃ ﴄ ﴅ ﴆ ﴇ ﴈ ﴉ ﴊ ﴋ ﴌ ﴍ ﴎ ﴏ ﴐ ﴑ ﴒ ﴓ ﴔ ﴕ ﴖ ﴗ ﴘ ﴙ ﴚ ﴛ ﴜ ﴝ ﴞ ﴟ ﴠ ﴡ ﴢ ﴣ ﴤ ﴥ ﴦ ﴧ ﴨ ﴩ ﴪ ﴫ ﴬ ﴭ ﴮ ﴯ ﴰ ﴱ ﴲ ﴳ ﴴ ﴵ ﴶ ﴷ ﴸ ﴹ ﴺ ﴻ ﴼ ﴽ ﴾ ﴿ ﵀ ﵁ ﵂ ﵃ ﵄ ﵅ ﵆ ﵇ ﵈ ﵉ ﵊ ﵋ ﵌ ﵍ ﵎ ﵏ ﵐ ﵑ ﵒ ﵓ ﵔ ﵕ ﵖ ﵗ ﵘ ﵙ ﵚ ﵛ ﵜ ﵝ ﵞ ﵟ ﵠ ﵡ ﵢ ﵣ ﵤ ﵥ ﵦ ﵧ ﵨ ﵩ ﵪ ﵫ ﵬ ﵭ ﵮ ﵯ ﵰ ﵱ ﵲ ﵳ ﵴ ﵵ ﵶ ﵷ ﵸ ﵹ ﵺ ﵻ ﵼ ﵽ ﵾ ﵿ ﶀ ﶁ ﶂ ﶃ ﶄ ﶅ ﶆ ﶇ ﶈ ﶉ ﶊ ﶋ ﶌ ﶍ ﶎ ﶏ ﶐ ﶑ ﶒ ﶓ ﶔ ﶕ ﶖ ﶗ ﶘ ﶙ ﶚ ﶛ ﶜ ﶝ ﶞ ﶟ ﶠ ﶡ ﶢ ﶣ ﶤ ﶥ ﶦ ﶧ ﶨ ﶩ ﶪ ﶫ ﶬ ﶭ ﶮ ﶯ ﶰ ﶱ ﶲ ﶳ ﶴ ﶵ ﶶ ﶷ ﶸ ﶹ ﶺ ﶻ ﶼ ﶽ ﶾ ﶿ ﷀ ﷁ ﷂ ﷃ ﷄ ﷅ ﷆ ﷇ ﷈ ﷉ ﷊ ﷋ ﷌ ﷍ ﷎ ﷏ ﷐ ﷑ ﷒ ﷓ ﷔ ﷕ ﷖ ﷗ ﷘ ﷙ ﷚ ﷛ ﷜ ﷝ ﷞ ﷟ ﷠ ﷡ ﷢ ﷣ ﷤ ﷥ ﷦ ﷧ ﷨ ﷩ ﷪ ﷫ ﷬ ﷭ ﷮ ﷯ ﷰ ﷱ ﷲ ﷳ ﷴ ﷵ ﷶ ﷷ ﷸ ﷹ ﷺ ﷻ ﷼ ﷽ ﷾

ھ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ ﻛ ﻛ ﻛ ﻛ ﻭ ﻭ ﻭ ﻭ چ [النساء 22_23]
فقال: "وما ورد في الآيتين 22/23 من سورة النساء عن تحديد المحرمات من النكاح هو الحد الأدنى الذي لا يجوز تجاوزه نقصانا ولكن يجوز تجاوزه زيادة مراعاة للمقصد من الزواج ومصلحة الخلق فقد أثبت الطب أن الزواج من بنات العمة والعم، والخالة والخال له آثارا سلبية على النسل وعلى توزيع الثروة، ويمكن بناء على هذا الضرر إصدار تشريع يمنع مثل هذا الزواج" (محمد شحرور، د.س، صفحة 454).
آية الميراث:
كما دعا محمد شحرور إلى تغيير نصاب الميراث تحقيقا لمقصد العدل ونظرا لتغيير الظروف الاجتماعية ومساهمة المرأة في النفقة على الأسرة فقال: " أعطى الله للأنثى نصف حصة الذكر حدا أدنى، وهذا الحد الأدنى في حالة عدم مشاركة المرأة في المسؤولية المالية للأسرة، وفي حال المشاركة تنخفض الهوة بين الذكر والأنثى حسب نسبة المشاركة وما تفرضه الظروف التاريخية" (محمد شحرور، د.س، صفحة 602). وهذه النظر تعتبر خاطئة إذا ما نظرنا إلى معايير التفاوت في الأنصبة بين الذكر والأنثى في الميراث، فالتاريخ والظروف المعيشية لا تقلب الموازين التي حددها الشارع الحكيم، فالرجل بحكم قوامته التي نص عليها القرآن والأعباء والتكاليف الحياتية هي التي تجعل القرآن يعطيه أكثر من المرأة، فحين أن المرأة غير مكلفة بالإنفاق على الرجل وأبنائها وإنما هي مكلفة برعاية البيت وشؤونه في إطار دورها البيولوجي.
آية الربا:

قال الله تعالى:چ ۀ ۀ ہ ہ ہ ہ ھ ھ ھ ھ ے ے ۓ ۓ چ [آل عمران: 130]
فسَّر شحرور هذه الآية واستدل بها على جواز الربا، وذلك في حال إقراض البنوك لذوي الفعاليات الاقتصادية الصناعية والتجارية والزراعية، والذين هم عصب الاقتصاد كشركات النفط والسيارات، وذلك بشرط أن لا يزيد على ضعف رأس المال في السنة الواحدة، وفي حال الزيادة يُمكن للمدين الامتناع عن دفع ما زاد عن الضعف.
يُشكِّك الشرفي في المعاني الحرفية للقرآن الكريم، وذلك ليفتح المجال أمام التأويل الذي يُخرج النصّ القرآني عن ظاهره دون احترام أدنى شروط وضوابط الاجتهاد المقاصدي، ومنها: عدم معارضته للنصّ القطعي الذي ثَبتَ يقينًا في منظور الشرع إمّا بالتّنصيص عليه، أو الإجماع عليه، أو ما عُلِم من الدِّين بالضرورة (نور الدين الخادمي، 1431 ه- 2010 م، صفحة 209)، ومن هذه القطعيات: العقائد على نحو أركان الإيمان الستة، والعبادات على نحو أركان الإسلام الخمسة.
آية الصيام:
يرى شرفي أنّ القرآن الكريم حثّ على صوم رمضان، إلّا أنّه "ترك الباب مفتوحًا لعدم صومه والتعويض عن هذا الصوم بإطعام مسكين أو مساكين" (عبد المجيد الشرفي، 2008 م، صفحة 64)، واستدلّ على ذلك بالآية المنسوخة: چچ ڍ ڍ ڌ ڌ چ [البقرة: 184].
يستخدم الشرفي إذن التأويلية ليشكك في المعاني الحرفية للقرآن الكريم وفي الأحكام المستنبطة منها؛ بدعوى البحث عن المقاصد الإلهية الشاملة وراء الألفاظ.

الخاتمة:
تعد الحداثة رمزا للرقي والتطور عند الحداثيين فبعدما رسموا لها مناهجها وأساليبها على النصوص الأدبية، أرادوا تطبيقها على القرآن الكريم بدعوى التجديد في الفكر الديني.
فبعد ما قمنا بدراسة بعض التطبيقات التي نهجها الحداثيون في دراستهم للقرآن الكريم استخلصنا النتائج التالية:
1) ضربات أعداء الدين وخاصة الحداثة دائما متكررة ويسعون دائما في التشكيك فيما هو قطعي، وذلك بدعوى التجديد في الفكر الديني وإعطاء قراءة جديدة ونظرة تفائلية - بزعمهم - لهذا الدين.
2) القراءة المقاصدية بالنظرة الحداثية التي يريدونها ما هي إلا محاولة هدم لبنية النص القرآني.

3) يتسم مفهوم المقاصد عند الحداثيين بالغموض والاضطراب والضبابية، إنما هو أمر نسبي يختلف باختلاف المتغيرات حوله.

4) الدعوة الحداثية القائمة على النظرة التجديدية للنص القرآني؛ ما هي إلا محاولة لنزع قدسية القرآن وتجريدها منها.

5) يعتبر مفهوم المقاصد عند الحداثيين هو مراعاة مصالح الناس ومتطلبات الواقع دون الرجوع إلى النص الشرعي، فنراعاة المصلحة عندهم أولى من النص فوق كل اعتبار.
6) لقد اعتمد الحداثيون على مناهج كثيرة ومتعددة ولكن يعد المنهج التفكيكي والبنيوي والتأويلي(الهيرمنيوطيقي) من أكثر المناهج شيوعا واستعمالا.
المراجع:
1> بن عاشور الطاهر. (1421 ه / 2001 م). مقاصد الشريعة الإسلامية. دار النفائس.
2> ابن فارس. (1399ه - 1979م). معجم مقاييس اللغة. دار الفكر.
3> أحمد الريسوني. (1431 ه / 2010 م). مدخل إلى مقاصد الشريعة. دار الكلمة.
4> أحمد الريسوني. (2013م). مقاصد المقاصد الغايات العلمية والعملية لمقاصد الشريعة. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر.
5> أحمد العزري. (2012م) . تلقي التفكيكية في النقد العربي الحداثي. الجزائر.
6> أحمد بوعود. (1436ه- 2015م). علوم القرآن في المنظور الحداثي. القاهرة: دار الكلمة.
7> إدريس هاني. (2012م). المعرفة والاعتقاد : المقاربة عبر مناهجية في أنساق الفكر الإسلامي. بيروت: مركز الحضارة للتنمية الفكر الإسلامي.
8> الجوهري الفارابي أبو نصر إسماعيل بن حماد . (1407 ه - 1987 م). ، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. بيروت: دار العلم للملايين.
9> الخطيب عماد علي سليم . (2009م). في الادب الحديث ونقده. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
10> حسن حنفي. (1425 ه، 2005م). من النص الى الواقع. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
11> حسن حنفي. (بلا تاريخ). الهرمنيوطيقا والتفسير. مجلة قضايا اسلامية معاصرة.
12> خليل عبد الكريم. (1415ه، 1995م). الأسس الفكرية ليسار الإسلام. القاهرة: مؤسسة الأهالي.
13> زمرد فريدة. (2015). بين مقاصد التفسير والنقد التفسيري. دار الحديث الحسنية.
14> طيب تزيني. (1997 م). النص القرآني أمام اشكالية البنية والقراءة. دمشق: دار الينابيع.
15 عبد العزيز حمودة. (1998م). المرايا المحدبة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب.
16> عبد المجيد الشرفي. (2008 م). الإسلام بين الرسالة والتاريخ. بيروت: دار الطليعة.
17> عبد الوهاب المسيري وفتح التريكي. (1431ه، 2010 م). الحداثة وما بعد الحداثة. دمشق: دار الفكر.
18> علال الفاسي. (1993 م). مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. دار الغرب الإسلامي.
19> علي حرب. (2005م). نقد النصّ. بيروت: المركز الثقافي العربي.
20> علي حرب. (2005م). هكذا أقرأ ما بعد التفكيك. بيروت: المؤسسة العربية.
21> فهد بن محمد الخويطر. (1439ه، 2018م). الخطاب المقاصدي في الفكر العربي المعاصر. السعودية: تكوين للدراسات والأبحاث.
22> فهمي هويدي. (1414 ه، 1994 م). التدين المنقوص. بيروت: دار الشروق.
23> مانع بن حماد الجهني. (1420ه). الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة. دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع.
24> محمد العلي. (1414ه). الحداثة في العالم العربي؛ دراسة عقدية. الرياض: كلية أصول الدين.
25> محمد بلعفير. (2017م). البنيوية؛ النشأة والمفهوم. مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 15.
26> محمد شحرور. (2012م). السنة الرسولية والسنة النبوية. لبنان: دار الساقي.
27> محمد شحرور. (بلا تاريخ). الكتاب والقرآن. سوريا، دمشق: دار الأهالي.
28> محمد شرفي. (2008 م). الإسلام الحرية وسوء التفاهم التاريخي. سوريا- دمشق: دار بترا.
29> مروان علي حسين أمين. (بلا تاريخ). التفكيكية عند جاك ديريدا. مجلة الكلية الإسلامية الجامعة، 41.
30>

ناصر حامد أبو زيد. (2008 م). الخطاب والتأويل. المغرب: المركز الثقافي العربي.
31. نشوان عبد خالد. (2012). دور الاستفراء في إثبات مقاصد القرآن عند ابن عاشور. مجلة جامعة المدينة العالمية المحكمة.
32. نور الدين الخادمي. (1431 ه- 2010 م). الاجتهاد المقاصدي. دار ابن حزم.
k.safa@univ- alger.dz

 صافة قادة،
14
15